

교육발전특구 시범지역 운영기획서

(지역명 : 장 성 군)

2024. 06.



교육발전특구 시범지역 운영 기획서

신청주체	대표자	장성군수 : 김한중 장성교육지원청교육장 : 이재양			
	주 소	전라남도 장성군 장성읍 영천로 200	전 화	061-390-8573	
			팩 스	061-390-7689	
교육발전특구 시범지역 신청 개요					
특구의 명칭 · 위치 · 면적		<ul style="list-style-type: none"> · 명칭 : 지속가능한 미래형 인재도시 장성 · 위치 : 전라남도 장성군 일원 · 면적 : 518.3km² 			
특구의 성격 및 목적		<ul style="list-style-type: none"> · 생태·치유·문화적 자원을 활용한 교육인프라 구축 · 장성 교육을 통한 지역 인재양성과 살기좋은 정주체계 조성 			
특구의 주요 특징		<ul style="list-style-type: none"> · 안정적인 지역 특화 돌봄체계 구축 · 미래형 인재개발을 위한 혁신적 교육과정 · 배우고, 일하고, 거주하는 지속가능한 장성 구현 			
담당자	책임자	성명	소속/직위	전 화	이메일
		박미희	평생교육센터 /소장	061-390-8570	mym3@korea.kr
	실무자	성명	소속/직위	전 화	이메일
		조현지	평생교육센터 /인재교육지원팀장	061-390-8571	j2661010@korea.kr
<p>위와 같이 교육발전특구 시범지역 지정을 신청합니다.</p> <p style="text-align: right;">2024년 6월 27일</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <p>신 청 인 : 장성군수</p> <p style="margin-top: 20px;">장성교육지원청교육장</p> </div> <div> <p>김 한 중 (서명 또는 날인)</p> <p style="margin-top: 20px;">이 재 양 (서명 또는 날인)</p> </div> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 30px;">교육부장관 귀하</p>					

순 서

I. 일반 현황	1
II. 지정의 합목적성	2
1. 지역의 인재양성 시스템 구축 기여도	2
2. 지역 발전 전력과 연계할 특구 지정 필요성	2
3. 특구 지정에 대한 기관장의 의지	3
III. 특구 운영 계획	4
1. 특구의 비전 · 목표 및 전략	5
2. 세부 운영계획	5
3. 특구 추진체계	8
4. 지역주민의 의견 반영 노력	8
5. 재정계획	9
IV. 성과관리 계획	10
1. 성과목표	10
2. 성과목표 달성을 위한 계획	10
3. 사업 성과 확산 계획	10

I. 일반 현황

1. 명칭

장성군

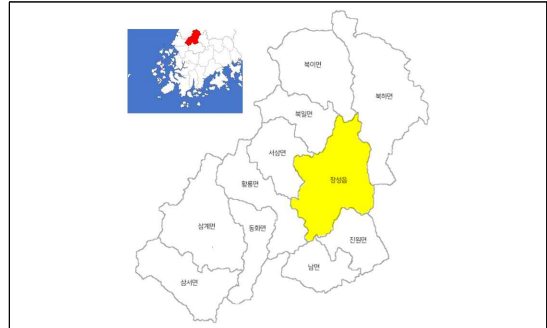
2. 위치

전라남도 장성군 일원

3. 면적(km²)

총면적 518.3km²

(1읍 10면, 120개 법정리, 292개 행정리)



4. 지역의 여건과 특성

보완자료 I-①

□ 인구현황 (2023 주민등록인구현황 KOSIS)

(단위: 명, %)

연령(세)	0 ~ 9	10 ~ 19	20 ~ 29	30 ~ 39	40 ~ 49	50 ~ 59	60 ~ 69	70이상	총계
총인구	1,980 (4.7)	3,002 (7.1)	3,611 (8.5)	3,145 (7.4)	4,808 (11.3)	7,387 (17.4)	8,222 (19.3)	10,388 (24.4)	42,543

□ 장성지역 학령기 인구유출과 학생수 변화 추이

장성지역 학교현황 및 학생수(2024년)

구분	유치원	초	중	고		계
				일반	특성화	
학교수(개)	13	13	7	3	1	37
학급수(개)	22	122	43	36	12	235
학생수(명)	205	1,514	840	751	141	3,451
교직원수(명)	56	415	181	134	43	829

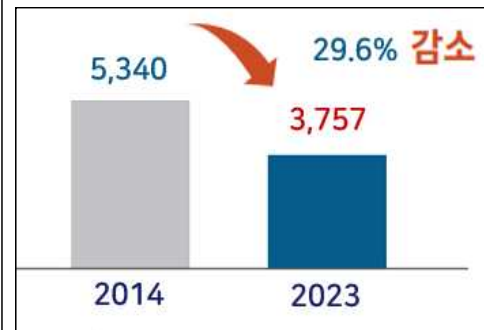
자료 : 장성 관내 각 학교 홈페이지 자료취합('24년 3월 기준)

(참고) 관내 어린이집 총 13개, 359명

국공립 5개, 199명, 사립어린이집 8개 160명

장성지역 학생수 변화(2014~2023)

(단위: 명)



자료 : 장성 교육지원청 교육통계(2014~2023)

□ 산업과 경제구조

○ 지역경쟁력과 발전가능성이 내재된 제조·서비스업 중심 경제

(단위: 개, 십억원, %p)

	사업체 수		부가가치액		
	2011년	2022년	2011년	2022년	증감(%P)
농림어업	13	104	16.6(12.2)	16.8(8.6)	Δ3.6
제조업	347	983	36.9(27.2)	57.2(29.3)	2.1
서비스산업	2,250	5,491	81.8(60.1)	120.5(61.8)	1.7

자료 : 장성 통계연보, 광업 제외

II. 지정의 합목적성

1. 지역 인재양성 시스템 구축 기여도

□ 장성 인재중심 지역발전 청사진 제시 : **지역주도 인재양성 기반구축**

○ 장성 교육대전환과 지역수요 맞춤형 인재양성 체계구축

As Is		To Be
<ul style="list-style-type: none"> ■취약계층 중심 선택적 돌봄 ■공급기관 관점 교육과정 운영 ■산업개발주도 지역성장 ■경직적 교육시스템 ■중앙정부 주도 교육·인재양성 정책 	➡	<ul style="list-style-type: none"> ■지역사회 보편적 돌봄 책임제 ■현장수요(학습자, 기업 등) 기반 교육과정 ■인재양성을 통한 사람투자 전략 ■유연하고 개방적인 교육시스템 ■지방정부 주도 민관협력 다층적 거버넌스 구축

2. 지역발전 전략과 연계한 특구지정 필요성

□ 제조·서비스 기반 농업 존속 경제구조로 발전 가능성이 높은 지역

- 지방소멸 위기에도 불구하고 지역 경제력은 우수한 것으로 평가

* 장성 1인당 GRDP 서울 대비 96.2%, 전남 평균 대비 96.4% 수준(2021년 기준)

지역여건	지역발전 전략	교육발전특구 필요성
<p>인구감소 출산율 저하</p> <p>1 지역소멸 위기</p>	<p>양육친화환경 조성 (출산장려금, 양육수당 등) 일가정 양립 지원</p> <p>➔ 인구활력증대 정책 모색</p>	<p>1</p> <p>장성형 지역돌봄 책임제</p> <p>다양한 돌봄 체계 구축 고품질 방과후 프로그램 운영</p>
<p>"문불여장성" (文不如長城)</p> <p>2</p>	<p>전통을 활용한 교육특화 필암서원(세계문화유산등재)의 고문학, 문장과 시조 문화 고산서원, 봉암서원 등</p> <p>육군최대교육시설 상무대</p>	<p>2</p> <p>文武 특화교육을 통한 인재양성</p> <p>고교 특화지원 미래지향적 전문인재 양성</p>
<p>제조,서비스기반 농업 존속 경제구조</p> <p>1인당 GRDP 4,778만원 (도내 4위)</p> <p>3</p>	<p>지역특화산업 기반조성 [물류거점, 교통발달]</p> <p>-살기좋은 장성 만들기를 위한 성장동력 마련 ➔ 대규모 국책과제 유치</p>	<p>3</p> <p>첨단복합치유산업 의료 및 요양산업 농업/삼림 등 1차산업 기반 로컬크리에이팅 전략</p> <p>지산학 교육연계 및 일자리 창출</p>

3. 특구 지정에 대한 기관장 의지

보완자료 Ⅱ-①

구 분	내 용	
법제도 근거마련	<ul style="list-style-type: none"> ■ 장성군 농촌유학 지원에 관한 조례(경비 및 리모델링 지원) ■ 꿈키움 바우처* 지원조례(청소년 수당지원) 등 ■ 장성군 초·중·고등학교 입학축하금 지원 조례 ■ 장성군 대학생 등록금 및 주거비 지원 조례 	<p>장성군, 청소년 수당 '꿈키움 바우처' 지원 시작</p> 
[거버넌스] 협의회 운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교육 정책의제 발굴·실행방안 모색 협의회 운영 <ul style="list-style-type: none"> ○ 학령인구유출 예방을 위한 교육/보육서비스 질 제고방안 ○ 학교장, 평교사 협의회 결과 직접 보고 <ul style="list-style-type: none"> - 초·중고 학교장(격월 1회), 학부모연합회(매월) ■ 민관산학 교육협력위원회 구성 <ul style="list-style-type: none"> - 장성 지역민 교육만족도 향상을 위한 교육과제 발굴 ■ 교육관련 이해관계자 간 지역교육혁신 과제 발굴 논의 (학교, 학원, 어린이집, 유치원, 학부모, 지역아동센터 등) (2024.5.20. 군수, 군의회, 학부모, 학교, 지역경제인연합회, 민관산학협력위원 등 참여) ■ 장성군 평생교육협의회(의장 : 장성군수) <ul style="list-style-type: none"> - 평생교육기본계획 수립, 군민의 평생교육 진흥 노력 	<p>장성교육지원청, '학교로부터 시작하는 감동장성교육' 유·초·중·고(교)장 회의</p> <p>학교로부터 시작하는 감동 장성교육, 현장 속으로 향합니다!</p> <p>장성교육지원청-장성군, '장성교육혁신'을 위한 민·관·산·학 협의회 개최</p> <p>장성 민관산학 교육협력위원회</p>  
지역연계 협약	<ul style="list-style-type: none"> ■ 장성군 미래 인재육성과 교육발전을 위한 업무협약 (2021. 5. 4. 장성군-장성교육지원청-장성경찰서-장성소방서) ■ 교육자치 협력지구 업무협약 (2023. 12. 19. 장성군-전라남도교육청) ■ 교육발전특구 지정을 위한 상호 업무 협의 (2024. 5. 21. 장성군, 장성교육지원청) 	
중장부처의 일자리창출, 지역발전, 교육분야 예산확보 총력	<p>미래성장 기반구축과 인재육성 최우선 현안 : 인재개발과 좋은 일자리 창출을 위한 국비 유치(예산확보 역대 최대)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ (푸드테크연구지원센터) <ul style="list-style-type: none"> 식품로봇연구지원센터, 산업기반 조성과 공동연구 추진 (2024. 2. 20., 장성군-전라남도-광주과학기술원-농협중앙회 장성지부-(주)더본코리아-(주)유에이로보틱스) ■ 국립심뇌혈관연구소 설립 확정 (첨단3지구 내 19,800㎡규모, 1,001억원 투입) 12,500명의 고용 유발 및 첨단의료산업 연구 구심점 ■ 장성군 초·중·고등학교 입학축하금 지원 : 초 10만원, 중 20만원, 고 30만원 지원 ■ 장성군 대학생 등록금 지원 	<p>장성군, 푸드테크 산업 육성 다자간 업무협약 체결</p> <p>장성군, 푸드테크 산업 육성 다자간 업무협약 체결</p>  <p>장성군-(주)더본코리아 업무협약식</p> 

III. 특구 운영 계획

1. 특구의 비전 · 목표 및 전략

비전

「지속가능한 미래형 인재도시 장성!」

목표

아이키우기
좋은 장성

안정적 돌봄

지속적
학생교육

장성형
공동교육과정

지역특화
인재육성

지역자원 연계
특화교육

지역정주
생태계 실현

지역인재
지역정주 실현

추진
전략

① 지역 돌봄 책임제

- 거점형 돌봄센터 구축 운영
- 3개소(읍, 삼계, 북이)
- 늘봄프로그램 강화
- 장성내륙생존수영장
구축(인프라 강화)
- 수요기반 방과후
프로그램 발굴/확대
- 이주배경자 맞춤형 늘봄
- 장성어울림문화학생
뮤지컬 '하랑'

② 지역연계 공동교육과정

- 축령산 편백숲
자연생태 유아교육 지원
- 생태적 감수성 및 창의적
인성 발달
- 생태전환 공동교육과정
- (초등)
장성형 작은학교 모델
아토피 치유모델학교
(서삼초)
- (중등) 해외역사문화탐방
- (고등) PBL 그룹형
선진현장 체험

③ 文武 특화인재 테크트리 구축

- 자율형 공립고 2.0
- 문향고(국방부 연계)
- 특성화 인재 양성
- 부사관고
인재양성(삼계부사관고)
- 지역맞춤형 산업인력
양성 현장실습
- 명문고 육성지원
- 글로벌 교육
- 글로벌교육센터
'장성어학당'
- IB 교육 프로그램 지원

④ 배우고, 일하고, 함께사는 장성 구현

- 자산학 연계 일자리
창출지원
- 로컬크리에이티브
취창업지원
- 데이터 기반 인재관리
플랫폼
- 지역정주 패키지 지원
- 타 사업연계를 통한
지역정착률 제고
- 교육비 보조, 정주환경
개선
- 장성군 평생교육지원

추진
과제

장성
교육의
인재상



지속 가능한
미래형 인재

기초능력

- 인지능력
- 인지유연성, 창의성
- 논리력, 수리력
- 문제인식 감수성
- 시각화 능력
- 신체능력
- 육체적 힘
- 신체동작의 정교함

기본적
직무기술

- 업무내용관련
- 능동적 학습
- 구술표현력
- 독해력/문해력
- 작문표현력
- ICT이해도
- 업무처리관련
- 능동적 경험
- 비판적 사고

직무기술

- 사회관계기술
- 협동, 감성지능
- 협상력 및 설득력
- 서비스 지향성
- 교육훈련 기술
- 체계적 기술
- 판단력
- 의사결정력함
- 시스템 분석력
- 자원관리기술
- 채무자원관리
- 물질자원 관리
- 인적관리
- 시간관리
- 테크놀로지 관련기술
- 장비유지 및 보수
- 장비작동 및 제어
- 프로그래밍
- 품질관리 등

2. 세부 운영계획

□ [지역공동체 돌봄] 지역돌봄 책임제 보완자료 Ⅲ-①

핵심과제	사업내용	기대효과
1. 거점형 돌봄센터 구축·운영 보완자료 Ⅲ-①-①	1-1. 거점형 돌봄센터 권역별 구축 - 운영기관: 3개소(읍, 삼계, 북이) - 돌봄센터 생태 체험 프로그램 개발 - 운영: 휴일/주말, 방학, 틈새 돌봄 등 돌봄 사각 해소를 통한 밀착 돌봄	돌봄 인프라 구축
2. 놀봄 프로그램 강화 보완자료 Ⅲ-①-②	2-1. 놀봄 방과후 프로그램 강화 - 대상학교: 관내 초 13교 - (인프라) 장성 내륙형 물놀이터 구축 : 학교방과후 물놀이 프로그램 활성화 - (프로그램) 학생 및 학부모 선호 프로그램 반영 (방과후 프로그램 관련 수요조사 결과) · 학생: 제과제빵, 정보화교육, 유명인 초청강좌, 자격증 취득 등 · 학부모: 수리과학, 인문사회(논술, 독서토론 등), 외국어, 컴퓨터 및 로봇과학 등	방과후 놀봄 콘텐츠 다양성을 통한 만족도 제고
3. 이주배경자 맞춤형 놀봄 지원 보완자료 Ⅲ-①-③	3-1. 단위학교형 놀봄학교 - 이중언어 방과후 프로그램 운영 - 놀봄지원센터·학교간 협업을 통한 고품질 맞춤형 돌봄 제공 - 이중언어 돌봄 프로그램 인력 양성 (동신대학교 평생교육원 MOU 체결) - 대상: 2개초(북이초, 동화초) - 다문화교육 특성화 학교(동화초), 영어 특성화 학교(약수초) 3-2. 다문화 학생 안정적 돌봄 - 이주배경자 학습비 지원, 미술, 심리치료비 지원 등 3-3. 장성어울림문화 학생뮤지컬 활성화 교육 - 대상: 관내 다문화학생 및 비다문화학생 38명내외 - (운영) 호남의병과 일본군위안부, 매주 토요일 오전 4시간 동아리 운영	이주배경 아동/청소년 지역사회 적응력 제고

□ [지역단위 공동·연계교육] 지역연계 공동교육과정 보완자료 Ⅲ-②

핵심과제	사업내용	기대효과
1. 축령산 편백숲 자연생태유아 교육 지원 보완자료 Ⅲ-②-①	1-1. “축령산 편백숲 자연생태 유아학교” 모델 개발 운영 - 생태적 감수성 및 창의적 인성 발달 - 어린농부 사계절 체험, 장성 치유 생태 숲놀이, 장성 자연조사 탐험대, 산책 프로그램 등 - 대상 : 장성 관내 유아교육기관 전체(어린이집 10, 유치원 15)	유아기 양질의 교육과 돌봄 제공
2. 생태전환 공동교육과정 보완자료 Ⅲ-②-②	2-1. 초·중 작은 학교 공동교육과정 - 학교간 온·오프라인 공동교육과정 계획 수립 - 운영규모: 3개교(6학급, 207명)	초중고 지역 특성화 공동교육과정 운영을 통한

	<ul style="list-style-type: none"> - 아토피 치유 모델학교 (회복, 치유, 생태체험 프로그램) - 학교, 교실, 의복, 음식 등 아토피 치유를 위한 맞춤형 환경 지원 - 대상: 서삼초 <p>2-2. 초·중 지역연계 교육과정</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학교-마을연계 교육과정 계획 수립 운영 - 대상학교: 14개교(유 1원, 초 9교, 중 4교), 마을교육공동체(6개소) - 지역연계 학교교육과정 통합지원시스템 운영 - 대상: 유,초,중 21교, 42프로그램 <p>2-3. 고등학교 공동교육과정 : [PBL] 그룹형 분야별 선진현장 체험</p> <ul style="list-style-type: none"> - 대상: 관내 4개 고등학교 - 관심분야별 그룹 구성 및 국내외 탐방 추진 - 주제적 진로 설정 역량 강화 및 자기주도학습 - 글로벌 시대 다양한 경험과 개인경쟁력 제고 기회제공 <p>2-4. 생태 놀이중심 교육 프로그램</p> <ul style="list-style-type: none"> - 내륙형 생존수영장 구축을 통한 학생 생존수영 실기교육 - 대상: 관내 초13교 - 유아숲 체험원 조성 (생태놀이터에 배움놀이터 구축) - 청소년 복합 문화놀이 시설 조성 및 프로그램 운영 	<p>우수인재 양성체계 구축</p>
--	---	-------------------------

□ **[글로벌 특화교육]** 文武 특화 인재 테크트리 구축 보완자료 Ⅲ-③

핵심과제	사업내용	기대효과																				
1. 자율형 공립고 2.0 <div>보완자료 Ⅲ-③-①</div>	1-1. 자율형 공립고 지역 교육혁신 실현 - 자율적인 교육과정 운영, 교원 연구비 지원 등 - 대상 : 문향고 *국방부연계(군인자녀입학특례) 자공고 프로그램으로 인재유입 촉진 - 대학연계프로그램 강화, 영어능력 향상 프로그램 등	지역 명문고 육성																				
2. 특성화 인재양성 <div>보완자료 Ⅲ-③-②</div>	2-1. 부사관고 인재양성 - 국방인재양성, 애국정신 함양 - 장성 상무대와 협력하여 병영체험 및 멘토링 프로그램 - 정예부사관 양성을 위한 잠재역량강화 프로그램 - 대상 : 삼계부사관고 <table><tr><th>졸업연도</th><th>졸업생</th><th>입관생</th><th>입관율</th><th>비고</th></tr><tr><td>2022</td><td>29명</td><td>23명</td><td>79%</td><td></td></tr><tr><td>2023</td><td>43명</td><td>40명</td><td>93%</td><td></td></tr><tr><td>2024</td><td>42명</td><td>38명</td><td>90%</td><td>대학진학 4%</td></tr></table> 2-2. 지역 맞춤형 산업 인력 양성을 위한 현장실습강화 - 대상: 장성하이텍고 - 식품가공 및 미식, 치유음식, 푸드테크 분야 기업 현장실습 지원 - 동신대 교과 연계 프로그램 2-3. 명문고 육성지원 - 우수인재 양성, 최적의 학습기회 부여, 외부 학령인구 유입 - 대상 : 장성고 - 학력향상 방과후 학교, 명사특강, 진로진학컨설팅, 부모교육 등	졸업연도	졸업생	입관생	입관율	비고	2022	29명	23명	79%		2023	43명	40명	93%		2024	42명	38명	90%	대학진학 4%	고교 특성화 교육을 통한 분야별 전문인력 양성
졸업연도	졸업생	입관생	입관율	비고																		
2022	29명	23명	79%																			
2023	43명	40명	93%																			
2024	42명	38명	90%	대학진학 4%																		

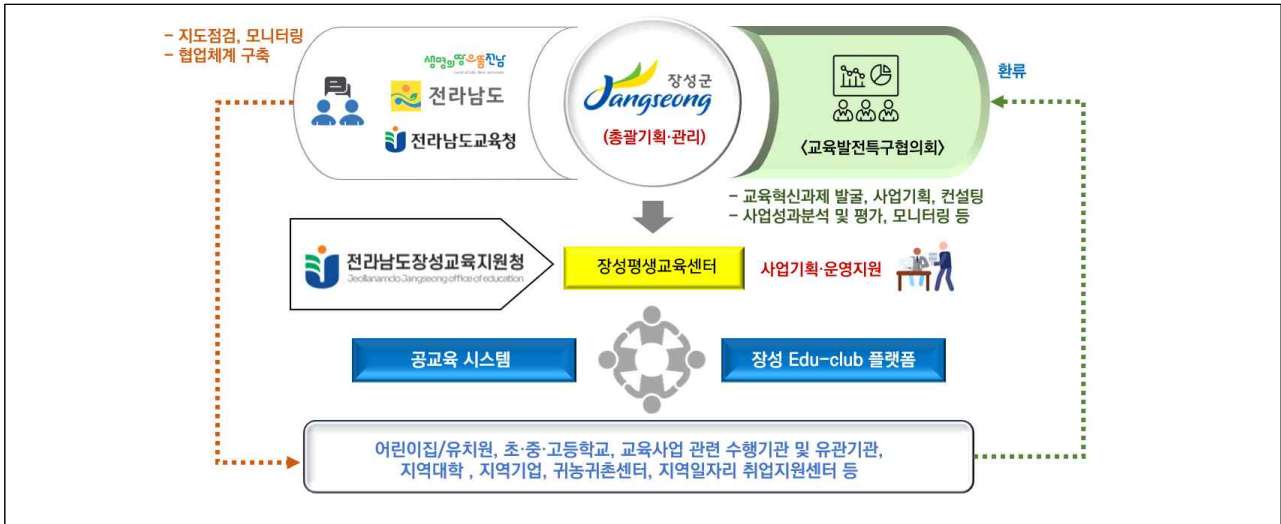
<p>3. 글로벌 교육</p> <p>보완자료 Ⅲ-③-③</p>	<p>3-1. 글로벌교육센터 장성 어학당</p> <ul style="list-style-type: none"> - 영어체험 프로그램(관내 초등학교 대상) - 이중언어 프로그램(베트남어, 중국어 등) - 이주배경 아동/청소년 대상 한국어 프로그램 (중도입국학생, 한국어 교육이 필요한 다문화 학생 등) <p>3-2. 글로벌 역사문화탐방 프로그램</p> <ul style="list-style-type: none"> - 해외 역사문화탐방을 통한 글로벌 소양 배양 - 대상: 관내 중학교 2학년 전체 - 자기주도학습, 국제교류활동 등을 통한 세계시민의식 확립 <p>3-3. IB 교육프로그램 지원</p> <ul style="list-style-type: none"> - 대상: 초 1, 중 1 - IB 프로그램 설명회 및 공청회 등을 통해 홍보 - 관심학교 선발 후 컨설팅, 지원 	<p>글로벌 인재 양성</p>
------------------------------------	---	------------------

□ **[지산학 연계 인력양성]** 배우고, 일하고, 함께 사는 장성 구현 보완자료 Ⅲ-④

핵심과제	사업내용	기대효과
<p>1. 지산학 연계 일자리 창출 지원</p> <p>보완자료 Ⅲ-④-①</p>	<p>1-1. 로컬크리에이티브 특화교육</p> <ul style="list-style-type: none"> - 더본외식산업개발원 장성센터 및 정관 사찰음식 연구원 통한 외식 산업 전문인력 양성 : 대상별 체험프로그램 및 쿠킹클래스 운영, 평생교육 연계 : 장성하이텍고와 연계한 외식산업 전문인력양성 - 동신대 식품관련학과 연계 - 지역특산물 활용 외식분야 및 힐링푸드(치유음식) 개발 도모 - 친환경 농산물 청년농가 육성 <p>1-2. 지역발전 전략 연계 맞춤형 인재양성</p> <ul style="list-style-type: none"> - 고교 기업탐방 및 현장실습, 인턴십 강화 - 관내 고등학교(장성고, 문향고, 장성하이텍고)와 지역연구소 및 산단 입주기업 등 <p>1-3. 데이터 기반 인재관리 플랫폼 구축</p> <ul style="list-style-type: none"> - “장성 에듀클럽(Edu-club)” 시스템 구축을 통한 DB구축 및 성과 관리 : ONE-STOP 일자리센터와 연계 운영 - (1단계) 교육발전특구 참여자 정보(참여사업, 개인정보 등) 구축 - (2단계) 사업종료 후 성과분석, 이동경로/사유 분석 - (3단계) 지역기업 연계, 취업지원서비스 - 대상별 관련 지원사업(일자리 창출/정주지원 등) 등 정보제공 	<p>지역산업 맞춤형 일자리 창출 기반 구축</p>
<p>2. 지역정주 패키지 지원</p> <p>보완자료 Ⅲ-④-②</p>	<p>[타사업 연계]</p> <p>2-1. 학령기 교육비 보조 및 지역자금심 함양 지원</p> <ul style="list-style-type: none"> - 장성군 초·중·고등학교 입학축하금 지원(초 10만원, 중 20만원, 고 30만원) - 장성군 대학생 등록금 지원 - 장성군 청소년 수당 지원(장성군 청소년 꿈키움 바우처 지원) <p>2-2. 장성지역 정주환경 개선 지원</p> <ul style="list-style-type: none"> - 외국인 근로자 기숙사 운영 - 생태자연환경 이용한 여가휴양서비스 제공(숲체원 프로그램 등) <p>2-3. 장성군 평생교육 지원</p> <ul style="list-style-type: none"> - 고품질 평생교육을 통한 지역민 만족도 제고 - 21세기 아카데미, 다양한 문화공연 및 체험 프로그램 등 	<p>타사업 연계 등 지역정착률 제고</p>

3. 특구 추진체계

□ 추진 체계



4. 지역주민의 의견 반영 노력

보완자료 Ⅲ-⑤

□ 공청회 및 학부모·학생 대상 의견수렴

- 학부모·학생(500여명) 교육발전특구 관련 수요조사(24. 5. 17. ~ 5. 24. 실시)
- (공청회) 교육발전특구 관련 학부모 및 지역주민 대상 설명회 개최(24. 5. 21)

학생 수요조사(중,고등학생 332명)	학부모 수요조사(136명)																		
<div><div><div><div><div></div><div>취업, 4.8</div></div><div><div></div><div>생각해보지</div></div><div><div></div><div>못함, 16.0</div></div><div><div></div><div>대학입학, 79.2</div></div></div></div><div><div></div><div>자연, 9.9</div></div><div><div></div><div>인문, 9.5</div></div><div><div></div><div>의학, 24.3</div></div><div><div></div><div>예체능, 12.9</div></div><div><div></div><div>사회, 16.0</div></div><div><div></div><div>교육, 12.2</div></div><div><div></div><div>공학, 15.2</div></div></div> <div>고교 졸업 후 희망진로 및 전공계열</div>	<div><div><div>49.2</div><div>장성 내</div></div><div><div>13.7</div><div>광주</div></div><div><div>24.6</div><div>수도권</div></div><div><div>6.3</div><div>전남 내</div></div><div><div>6.3</div><div>그외</div></div></div> <div>자녀의 상급학교 진학 예정지역</div>																		
<div><div><div>- 장성거주 기간 : 49.4%가 10년 이상</div><div>- [중학생] 고등학교 진학을 원하는 지역</div><div><div>▶ 장성내 진학 78.3%</div></div><div>- [고등학생] 졸업 후 거주희망지역</div></div></div> <div><table><tr><th>지역</th><th>고등학교 졸업 직후</th><th>장성 인근 지역 취업 시</th></tr><tr><td>장성</td><td>19.6</td><td>35.2</td></tr><tr><td>광주</td><td>16.3</td><td>37.6</td></tr><tr><td>서울, 경기 지역</td><td>47.9</td><td>14.0</td></tr><tr><td>그 외 지역</td><td>9.3</td><td>4.8</td></tr><tr><td>전남 다른 지역</td><td>6.9</td><td>8.5</td></tr></table></div> <div><div><div>- 장성지역특화입학(지역대학) 의사 : 38.6% 긍정</div><div>- 대학 졸업 후 희망 진로 : 장성 외 대도시로 이주하여 전공관련취업 50.6%</div></div></div>	지역	고등학교 졸업 직후	장성 인근 지역 취업 시	장성	19.6	35.2	광주	16.3	37.6	서울, 경기 지역	47.9	14.0	그 외 지역	9.3	4.8	전남 다른 지역	6.9	8.5	<div><div><div>- 타지역 진학 이유 📞 교육만족도 낮음</div><div>: 상급학교 부재(46.9%), 교육의 질 향상(25.4%)</div><div>사교육시설 부족(17.7%), 특기적성교육(6.9%)</div><div>[장성군 공교육 만족도] 평균 2.96점(5점만점)</div><div>▶ 특성화 교육(예체능, 외국어 등) 가장 낮음</div><div>- 학령기 인구유출 원인</div><div>: 도시와 교육격차(사립초, 명문학교 부재) 22.8%</div><div>사교육 시설 부족 19.9%</div><div>- 공교육 돌봄을 이용하지 않는 이유</div><div>: 사교육 이용 25.5%</div><div>- 선호하는 돌봄서비스 : 학교늘봄 38.2%</div><div>- 교육발전특구 조성 과제</div><div>(1순위) 고등학교-대학-기업-기관 연계협약을 통한 좋은 일자리 창출</div></div></div>
지역	고등학교 졸업 직후	장성 인근 지역 취업 시																	
장성	19.6	35.2																	
광주	16.3	37.6																	
서울, 경기 지역	47.9	14.0																	
그 외 지역	9.3	4.8																	
전남 다른 지역	6.9	8.5																	

5. 재정계획

가. 연차별 재정 계획

☐ 연도별·재원별 투자계획(안)

(단위: 백만원)

구분	총액	재원별 예산(안)				
		2024	2025	2026	2027	2028
계	27,877	584	6,225	6,666	7,091	7,311
특교	8,027	-	1,682	1,885	2,150	2,310
지방비	13,788	584	3,065	3,253	3,413	3,473
교육청	5,662	-	1,378	1,428	1,428	1,428
기타	400	-	100	100	100	100

☐ 연도별 지방비 투자계획(안)

(단위: 백만원)

특구별	총액	지방비 예산(안)				
		2024	2025	2026	2027	2028
계	13,788	584	3,065	3,253	3,413	3,473
기초지자체(91%)	12,597	584	2,786	2,949	3,109	3,169
광역지자체(8%)	1,191	-	279	304	304	304
기타	-	-	-	-	-	-

나. 2024년 예산편성계획

구 분	세부과제	재 원 별 (단위 : 백만원)					
		계	특교	지 방 비			기타
				기초	광역	교육청	
계		584	-	584	-	-	-
지역돌봄 책임제	소계	-	-	-	-	-	-
	거점형 돌봄센터 구축·운영	-	-	-	-	-	-
	늘봄 프로그램 강화	-	-	-	-	-	-
	이주배경자 맞춤형 늘봄 지원	-	-	-	-	-	-
지역연계 공동 교육과정	소계	-	-	-	-	-	-
	축령산 편백숲 자연생태 유아교육 지원	-	-	-	-	-	-
	생태전환 공동교육과정	-	-	-	-	-	-
文武특화 인재 태크트리 구축	소계	74	-	74	-	-	-
	자율형 공립고 2.0	-	-	-	-	-	-
	특성화 인재양성	24	-	24	-	-	-
	글로벌 교육	50	-	50	-	-	-
배우고, 일하고, 함께사는 장성구현	소계	510	-	510	-	-	-
	지산학 연계 일자리 창출 지원	-	-	-	-	-	-
	지역정주 패키지 지원	510	-	510	-	-	-

IV. 성과관리 계획

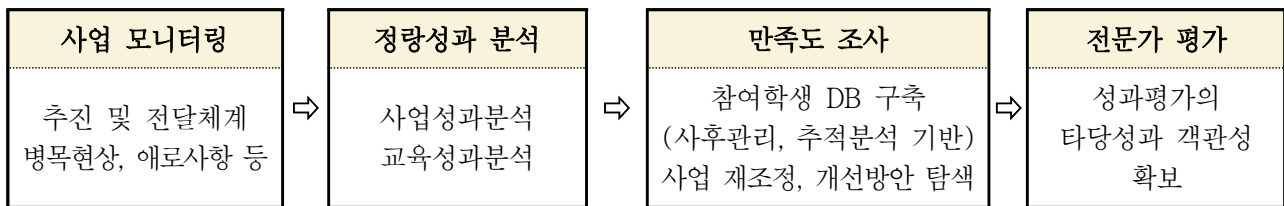
1. 성과목표 (지역주도 인재양성 기반조성)

□ 성과목표 달성을 위한 성과지표 개발 및 모니터링

○ (정책목표 달성 수준 평가) 참여학생의 성취도 측정 지표 개발

▣ 논리모형 기반 산출-성과-영향(Input-Output-Outcome-Impact) 평가

- 장성인재(재학생, 졸업생) 추적조사, 교육지표 등을 활용한 중장기 성과 DB 구축(참여자 정보), 정책효과에 대한 사후분석 기반 마련



구분	성과지표	성과지표의 의미 및 목표
정량	프로그램 운영 성과 및 참여도 학생성취도 지역 정착률	- 운영실적 및 참여학생 수(참여율) - 대학진학률, 취업률 - 관내 상급학교 진학률, 순유출(19세 이하) 등
정성	교육발전특구 사업 만족도 정책의 지역발전·교육 기여도	- 참여학생/참여학부모 만족도 평가 - 교육발전특구 정책이 장성발전에 기여하는 정도

2. 성과목표 달성을 위한 계획

구분	성과달성 계획
사업성과 (프로그램 운영 성과 및 참여도)	- 교육주체 수요조사에 기반한 프로그램 발굴/운영 - 프로그램 운영 사전-사후 평가체계 구축 - 참여자 케이스 분석을 통해 개선사항을 지속적으로 반영하여 프로그램 참여율 제고
정책효과 (학생성취도 및 지역정착률)	- 프로그램 참여자 정보 DB구축으로 사후관리 기반 마련 - 참여자 DB기반 정확한 성과평가 가능
만족도 (사업만족도 /지역기여도)	- 프로그램별 만족도 조사 매뉴얼 구축 - 웹기반(구글폼 및 네이버폼 활용) 만족도 조사 실시 - 사업이 지역에 기여하는 정도에 대한 학부모 조사 연차별 실시

3. 사업 성과 확산 계획

구분	성과확산을 위한 노력
우수사례 발굴	- 추진전략별 1사례 이상 우수사례 발굴, 참여자 수기공모/시상 등
홍보방안	- SNS 채널 개설, 온오프라인 홍보 연30회 이상 - 타지역으로 성과 확산을 위한 워크숍(연 2회), 포럼(연1회) 추진