

교육발전특구 시범지역  
운영기획서  
(지역명 : 장 성 군 )

2024. 06.





# 순 서

<b>I. 일반 현황</b>	<b>1</b>
<b>II. 지정의 합목적성</b>	<b>2</b>
1. 지역의 인재양성 시스템 구축 기여도	2
2. 지역 발전 전력과 연계할 특구 지정 필요성	2
3. 특구 지정에 대한 기관장의 의지	3
<b>III. 특구 운영 계획</b>	<b>4</b>
1. 특구의 비전·목표 및 전략	5
2. 세부 운영계획	5
3. 특구 추진체계	8
4. 지역주민의 의견 반영 노력	8
5. 재정계획	9
<b>IV. 성과관리 계획</b>	<b>10</b>
1. 성과목표	10
2. 성과목표 달성을 위한 계획	10
3. 사업 성과 확산 계획	10

# I. 일반 현황

## 1. 명칭

장성군

## 2. 위치

전라남도 장성군 일원

## 3. 면적(km<sup>2</sup>)

총면적 518.3km<sup>2</sup>

(1읍 10면, 120개 법정리, 292개 행정리)



## 4. 지역의 여건과 특성

보완자료 I-①

### □ 인구현황 (2023 주민등록인구현황 KOSIS)

(단위: 명, %)

연령(세)	0~9	10~19	20~29	30~39	40~49	50~59	60~69	70이상	총계
총인구	1,980 (4.7)	3,002 (7.1)	3,611 (8.5)	3,145 (7.4)	4,808 (11.3)	7,387 (17.4)	8,222 (19.3)	10,388 (24.4)	42,543

### □ 장성지역 학령기 인구유출과 학생수 변화 추이

장성지역 학교현황 및 학생수(2024년)

구분	유치원	초	중	고		계
				일반	특성화	
학교수(개)	13	13	7	3	1	37
학급수(개)	22	122	43	36	12	235
학생수(명)	205	1,514	840	751	141	3,451
교직원수(명)	56	415	181	134	43	829

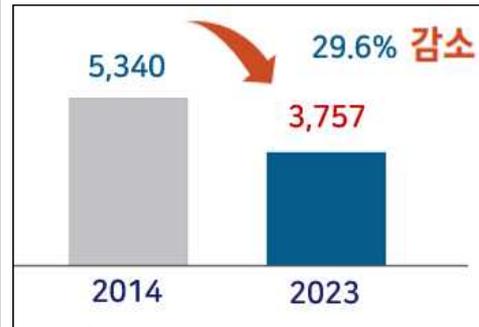
자료 : 장성 관내 각 학교 홈페이지 자료취합('24년 3월 기준)

(참고) 관내 어린이집 총 13개, 359명

국공립 5개, 199명, 사립어린이집 8개 160명

장성지역 학생수 변화(2014~2023)

(단위: 명)



자료 : 장성 교육지원청 교육통계(2014~2023)

### □ 산업과 경제구조

#### ○ 지역경쟁력과 발전가능성이 내재된 제조·서비스업 중심 경제

(단위: 개, 십억원, %p)

	사업체 수		부가가치액		
	2011년	2022년	2011년	2022년	증감(%P)
농림어업	13	104	16.6(12.2)	16.8(8.6)	Δ3.6
제조업	347	983	36.9(27.2)	57.2(29.3)	2.1
서비스산업	2,250	5,491	81.8(60.1)	120.5(61.8)	1.7

자료 : 장성 통계연보, 광업 제외

## II. 지정의 합목적성

### 1. 지역 인재양성 시스템 구축 기여도

- 장성 인재중심 지역발전 청사진 제시 : **지역주도 인재양성 기반구축**
- 장성 교육대전환과 지역수요 맞춤형 인재양성 체계구축

As Is	To Be
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 취약계층 중심 선택적 돌봄</li> <li>■ 공급기관 관점 교육과정 운영</li> <li>■ 산업개발주도 지역성장</li> <li>■ 경직적 교육시스템</li> <li>■ 중앙정부 주도 교육·인재양성 정책</li> </ul>	<div style="font-size: 2em; margin-bottom: 10px;">➔</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 지역사회 보편적 돌봄 책임제</li> <li>■ 현장수요(학습자, 기업 등) 기반 교육과정</li> <li>■ 인재양성을 통한 사람투자 전략</li> <li>■ 유연하고 개방적인 교육시스템</li> <li>■ 지방정부 주도 민관협력 다층적 거버넌스 구축</li> </ul>

### 2. 지역발전 전략과 연계한 특구지정 필요성

- 제조·서비스 기반 농업 존속 경제구조로 발전 가능성이 높은 지역
- 지방소멸 위기에도 불구하고 지역 경제력은 우수한 것으로 평가
- \* 장성 1인당 GRDP 서울 대비 96.2%, 전남 평균 대비 96.4% 수준(2021년 기준)

지역여건	지역발전 전략	교육발전특구 필요성
<p>인구감소 출산율 저하</p> <p><b>1</b> 지역소멸 위기</p>	<p>양육친화환경 조성 (출산장려금, 양육수당 등) 일가정 양립 지원</p> <p>➔ 인구활력증대 정책 모색</p>	<p><b>1</b></p> <p>장성형 지역돌봄 책임제</p> <p>다양한 늘봄 체계 구축 고품질 방과후 프로그램 운영</p>
<p>"<b>문불여장성</b>" (文不如長城)</p> <p><b>2</b></p>	<p>전통을 활용한 교육특화</p> <p>필암서원(세계문화유산등재)의 고문학, 문장과 시조 문화 고산서원, 봉암서원 등</p> <p>육군최대교육시설 상무대</p>	<p><b>2</b></p> <p>文武 특화교육을 통한 인재양성</p> <p>고교 특화지원 미래지향적 전문인재 양성</p>
<p>제조,서비스기반 농업 존속 경제구조</p> <p><b>3</b></p>	<p>1인당 GRDP 4,778만원 (도내 4위)</p> <p>지역특화산업 기반조성 [물류거점, 교통발달]</p> <p>-살기좋은 장성 만들기를 위한 성장동력 마련 ➔ 대규모 국책과제 유치</p>	<p><b>3</b></p> <p>첨단복합치유산업 의료 및 영양산업 농업/삼림 등 1차산업 기반 로컬크리에이팅 전략</p> <p>지산학 교육연계 및 일자리 창출</p>

### 3. 특구 지정에 대한 기관장 의지

보완자료 II-①

구 분	내 용	
<p>법제도 근거마련</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 장성군 농촌유학 지원에 관한 조례(경비 및 리모델링 지원)</li> <li>■ 꿈키움 바우처* 지원조례(청소년 수당지원) 등</li> <li>■ 장성군 초·중·고등학교 입학축하금 지원 조례</li> <li>■ 장성군 대학생 등록금 및 주거비 지원 조례</li> </ul>	
<p>[거버넌스] 협의회 운영</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 교육 정책의제 발굴·실행방안 모색 협의회 운영                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학령인구유출 예방을 위한 교육/보육서비스 질 제고방안</li> <li>○ 학교장, 평교사 협의회 결과 직접 보고                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 초중고 학교장(격월 1회), 학부모연합회(매월)</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>■ 민관산학 교육협력위원회 구성                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 장성 지역민 교육만족도 향상을 위한 교육과제 발굴</li> </ul> </li> <li>■ 교육관련 이해관계자 간 지역교육혁신 과제 발굴 논의 (학교, 학원, 어린이집, 유치원, 학부모, 지역아동센터 등) (2024.5.20. 군수, 군의회, 학부모, 학교, 지역경제인연합회, 민관산학협력위원 등 참여)</li> <li>■ 장성군 평생교육협의회(의장 : 장성군수)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 평생교육기본계획 수립, 군민의 평생교육 진흥 노력</li> </ul> </li> </ul>	
<p>지역연계 협약</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 장성군 미래 인재육성과 교육발전을 위한 업무협약 (2021. 5. 4. 장성군-장성교육지원청-장성경찰서-장성소방서)</li> <li>■ 교육자치 협력지구 업무협약 (2023. 12. 19. 장성군-전라남도교육청)</li> <li>■ 교육발전특구 지정을 위한 상호 업무 협의 (2024. 5. 21. 장성군, 장성교육지원청)</li> </ul>	
		
<p>중앙부처의 일자리창출, 지역발전, 교육분야 예산확보 총력</p>	<p><b>미래성장 기반구축과 인재육성 최우선 현안 : 인재개발과 좋은 일자리 창출을 위한 국비 유치(예산확보 역대 최대)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ (푸드테크연구지원센터)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>식품로봇연구지원센터, 산업기반 조성과 공동연구 추진 (2024. 2. 20., 장성군-전라남도-광주과학기술원-농협중앙회 장성지부-(주)더본코리아-(주)유에이로보틱스)</li> </ul> </li> <li>■ 국립심뇌혈관연구소 설립 확정 (첨단3지구 내 19,800㎡규모, 1,001억원 투입) 12,500명의 고용 유발 및 첨단의료산업 연구 구심점</li> <li>■ 장성군 초·중·고등학교 입학축하금 지원 : 초 10만원, 중 20만원, 고 30만원 지원</li> <li>■ 장성군 대학생 등록금 지원</li> </ul>	

# III. 특구 운영 계획

## 1. 특구의 비전 · 목표 및 전략

비전

### 「지속가능한 미래형 인재도시 장성!」

목표

아이키우기  
좋은 장성

안정적 돌봄

지속적  
학생교육

장성형  
공동교육과정

지역특화  
인재육성

지역자원 연계  
특화교육

지역정주  
생태계 실현

지역인재  
지역정주 실현

추진  
전략

#### ① 지역 돌봄 책임제

- 거점형 돌봄센터 구축 운영  
- 3개소(읍, 삼계, 북이)
- 늘봄프로그램 강화  
- 장성내륙생존수영장  
구축(인프라 강화)  
- 수요기반 방과후  
프로그램 발굴/확대
- 이주배경자 맞춤형 늘봄  
- 장성어울림문화학생  
뮤지컬 '하랑'

#### ② 지역연계 공동교육과정

- 축령산 편백숲  
자연생태 유아교육 지원  
- 생태적 감수성 및 창의적  
인성 발달
- 생태전환 공동교육과정  
- (초등)  
장성형 작은학교 모델  
아토피 치유모델학교  
(서삼초)  
- (중등) 해외역사문화탐방  
- (고등) PBL 그룹형  
선진현장 체험

#### ③ 文武 특화인재 테크트리 구축

- 자율형 공립고 2.0  
- 문향고(국방부 연계)
- 특성화 인재 양성  
- 부사관고  
인재양성(삼계부사관고)  
- 지역맞춤형 산업인력  
양성 현장실습  
- 명문고 육성지원
- 글로벌 교육  
- 글로벌교육센터  
'장성어학당'  
- IB 교육 프로그램 지원

#### ④ 배우고, 일하고, 함께사는 장성 구현

- 지산학 연계 일자리  
창출지원  
- 로컬크리에이티브  
취창업지원  
- 데이터 기반 인재관리  
플랫폼
- 지역정주 패키지 지원  
- 타 사업연계를 통한  
지역정착률 제고  
- 교육비 보조, 정주환경  
개선  
- 장성군 평생교육지원

추진  
과제

장성  
교육의  
인재상



지속 가능한  
미래형 인재

기초능력

- 인지능력  
- 인지유연성, 창의성  
- 논리력, 수리력  
- 문제인식 감수성  
- 시각화 능력

- 신체능력  
- 육체적 힘  
- 신체동작의 정교함

기본적  
직무기술

- 업무내용관련  
- 능동적 학습  
- 구술표현력  
- 독해력/문해력  
- 작문표현력  
- ICT이해도

- 업무처리관련  
- 능동적 경험  
- 비판적 사고

직무기술

- 사회관계기술  
- 협동, 감성지능  
- 협상력 및 설득력  
- 서비스 지향성  
- 교육훈련 기술

- 체계적 기술  
- 판단력  
- 의사결정력함  
- 시스템 분석력

- 자원관리기술  
- 채무자원관리  
- 물질자원 관리  
- 인적관리  
- 시간관리
- 테크놀로지 관련기술  
- 장비유지 및 보수  
- 장비작동 및 제어  
- 프로그래밍  
- 품질관리 등

## 2. 세부 운영계획

**[지역공동체 돌봄]** 지역돌봄 책임제 보완자료 Ⅲ-①

핵심과제	사업내용	기대효과
1. 거점형 돌봄센터 구축·운영 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">보완자료 Ⅲ-①-①</span>	<b>1-1. 거점형 돌봄센터 권역별 구축</b> - 운영기관: 3개소(읍, 삼계, 북이) - 돌봄센터 생태 체험 프로그램 개발 - 운영: 휴일/주말, 방학, 틈새 돌봄 등 돌봄 사각 해소를 통한 밀착 돌봄	돌봄 인프라 구축
2. 늘봄 프로그램 강화 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">보완자료 Ⅲ-①-②</span>	<b>2-1. 늘봄 방과후 프로그램 강화</b> - 대상학교: 관내 초 13교 - (인프라) 장성 내륙형 물놀이터 구축 : 학교방과후 물놀이 프로그램 활성화 - (프로그램) 학생 및 학부모 선호 프로그램 반영 <b>(방과후 프로그램 관련 수요조사 결과)</b> · 학생: 제과제빵, 정보화교육, 유명한 초청강좌, 자격증 취득 등 · 학부모: 수리과학, 인문사회(논술, 독서토론 등), 외국어, 컴퓨터 및 로봇과학 등	방과후 늘봄 콘텐츠 다양성을 통한 만족도 제고
3. 이주배경자 맞춤형 늘봄 지원 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">보완자료 Ⅲ-①-③</span>	<b>3-1. 단위학교형 늘봄학교</b> - 이중언어 방과후 프로그램 운영 - 늘봄지원센터·학교간 협업을 통한 고품질 맞춤형 돌봄 제공 - 이중언어 돌봄 프로그램 인력 양성 (동신대학교 평생교육원 MOU 체결) - 대상: 2개초(북이초, 동화초) - 다문화교육 특성화 학교(동화초), 영어 특성화 학교(약수초) <b>3-2. 다문화 학생 안정적 돌봄</b> - 이주배경자 학습비 지원, 미술, 심리치료비 지원 등 <b>3-3. 장성어울림문화 학생뮤지컬 활성화 교육</b> - 대상: 관내 다문화학생 및 비다문화학생 38명내외 - (운영) 호남의병과 일본군위안부, 매주 토요일 오전 4시간 동아리 운영	이주배경 아동/청소년 지역사회 적응력 제고

**[지역단위 공동·연계교육]** 지역연계 공동교육과정 보완자료 Ⅲ-②

핵심과제	사업내용	기대효과
1. 축령산 편백숲 자연생태유아 교육 지원 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">보완자료 Ⅲ-②-①</span>	<b>1-1. “축령산 편백숲 자연생태 유아학교” 모델 개발 운영</b> - 생태적 감수성 및 창의적 인성 발달 - 어린농부 사계절 체험, 장성 치유 생태 숲놀이, 장성 자연조사 탐험대, 산책 프로그램 등 - 대상 : 장성 관내 유아교육기관 전체(어린이집 10, 유치원 15)	유아기 양질의 교육과 돌봄 제공
2. 생태전환 공동교육과정 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">보완자료 Ⅲ-②-②</span>	<b>2-1. 초·중 작은 학교 공동교육과정</b> - 학교간 온·오프라인 공동교육과정 계획 수립 - 운영규모: 3개교(6학급, 207명)	초중고 지역 특성화 공동교육과정 운영을 통한

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 아토피 치유 모델학교 (회복, 치유, 생태체험 프로그램)</li> <li>- 학교, 교실, 의복, 음식 등 아토피 치유를 위한 맞춤형 환경 지원</li> <li>- 대상: 서삼초</li> </ul> <p><b>2-2. 초·중 지역연계 교육과정</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교-마을연계 교육과정 계획 수립 운영</li> <li>- 대상학교: 14개교(유 1원, 초 9교, 중 4교), 마을교육공동체(6개소)</li> <li>- 지역연계 학교교육과정 통합지원시스템 운영</li> <li>- 대상: 유,초,중 21교, 42프로그램</li> </ul> <p><b>2-3. 고등학교 공동교육과정</b> : [PBL] 그룹형 분야별 선진현장 체험</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 대상: 관내 4개 고등학교</li> <li>- 관심분야별 그룹 구성 및 국내외 탐방 추진</li> <li>- 주제적 진로 설정 역량 강화 및 자기주도학습</li> <li>- 글로벌 시대 다양한 경험과 개인경쟁력 제고 기회제공</li> </ul> <p><b>2-4. 생태 놀이중심 교육 프로그램</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 내륙형 생존수영장 구축을 통한 학생 생존수영 실기교육</li> <li>- 대상: 관내 초13교</li> <li>- 유아숲 체험원 조성 (생태놀이터에 배움놀이터 구축)</li> <li>- 청소년 복합 문화놀이 시설 조성 및 프로그램 운영</li> </ul>	<p>우수인재 양성체계 구축</p>
--	---	-------------------------

□ **[글로벌 특화교육]** 文武 특화 인재 테크트리 구축 보완자료 Ⅲ-③

핵심과제	사업내용	기대효과																				
<p>1. 자율형 공립고 2.0</p> <p><b>보완자료 Ⅲ-③-①</b></p>	<p><b>1-1. 자율형 공립고 지역 교육혁신 실현</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자율적인 교육과정 운영, 교원 연구비 지원 등</li> <li>- 대상 : 문향고 *국방부연계(군인자녀입학특례) 자공고 프로그램으로 인재유입 촉진</li> <li>- 대학연계프로그램 강화, 영어능력 향상 프로그램 등</li> </ul>	<p>지역 명문고 육성</p>																				
<p>2. 특성화 인재양성</p> <p><b>보완자료 Ⅲ-③-②</b></p>	<p><b>2-1. 부사관고 인재양성</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 국방인재양성, 애국정신 함양</li> <li>- 장성 상무대와 협력하여 병영체험 및 멘토링 프로그램</li> <li>- 정예부사관 양성을 위한 잠재역량강화 프로그램</li> <li>- 대상 : 삼계부사관고</li> </ul> <table border="1" data-bbox="379 1541 1209 1697"> <thead> <tr> <th>졸업연도</th> <th>졸업생</th> <th>입관생</th> <th>입관율</th> <th>비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022</td> <td>29명</td> <td>23명</td> <td>79%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>43명</td> <td>40명</td> <td>93%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>42명</td> <td>38명</td> <td>90%</td> <td>대학진학 4%</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>2-2. 지역 맞춤형 산업 인력 양성을 위한 현장실습강화</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 대상: 장성하이텍고</li> <li>- 식품가공 및 미식, 치유음식, 푸드테크 분야 기업 현장실습 지원</li> <li>- 동신대 교과 연계 프로그램</li> </ul> <p><b>2-3. 명문고 육성지원</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 우수인재 양성, 최적의 학습기회 부여, 외부 학령인구 유입</li> <li>- 대상 : 장성고</li> <li>- 학력향상 방과후 학교, 명사특강, 진로진학컨설팅, 부모교육 등</li> </ul>	졸업연도	졸업생	입관생	입관율	비고	2022	29명	23명	79%		2023	43명	40명	93%		2024	42명	38명	90%	대학진학 4%	<p>고교 특성화 교육을 통한 분야별 전문인력 양성</p>
졸업연도	졸업생	입관생	입관율	비고																		
2022	29명	23명	79%																			
2023	43명	40명	93%																			
2024	42명	38명	90%	대학진학 4%																		

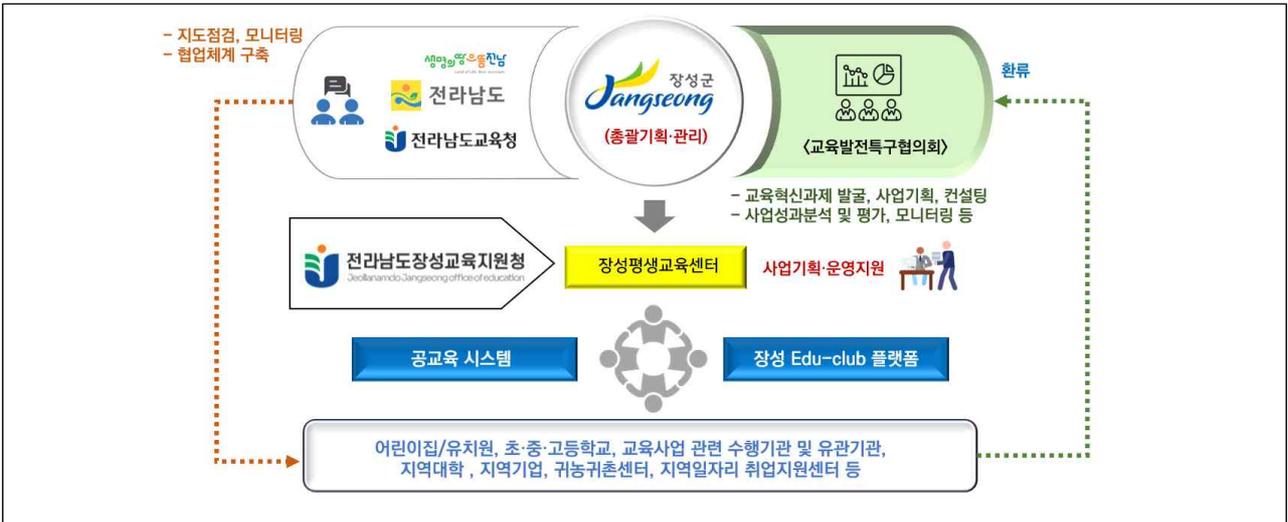
<p>3. 글로벌 교육</p> <p>보완자료 Ⅲ-③-③</p>	<p><b>3-1. 글로벌교육센터 장성 어학당</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 영어체험 프로그램(관내 초등학교 대상)</li> <li>- 이중언어 프로그램(베트남어, 중국어 등)</li> <li>- 이주배경 아동/청소년 대상 한국어 프로그램 (중도입국학생, 한국어 교육이 필요한 다문화 학생 등)</li> </ul> <p><b>3-2. 글로벌 역사문화탐방 프로그램</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 해외 역사문화탐방을 통한 글로벌 소양 배양</li> <li>- 대상: 관내 중학교 2학년 전체</li> <li>- 자기주도학습, 국제교류활동 등을 통한 세계시민의식 확립</li> </ul> <p><b>3-3. IB 교육프로그램 지원</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 대상: 초 1, 중 1</li> <li>- IB 프로그램 설명회 및 공청회 등을 통해 홍보</li> <li>- 관심학교 선발 후 컨설팅, 지원</li> </ul>	<p>글로벌 인재 양성</p>
------------------------------------	---	------------------

□ **[지산학 연계 인력양성]** 배우고, 일하고, 함께 사는 장성 구현 보완자료 Ⅲ-④

핵심과제	사업내용	기대효과
<p>1. 지산학 연계 일자리 창출 지원</p> <p>보완자료 Ⅲ-④-①</p>	<p><b>1-1. 로컬크리에이티브 특화교육</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 더본외식산업개발원 장성센터 및 정관 사찰음식 연구원 통한 외식 산업 전문인력 양성</li> <li>: 대상별 체험프로그램 및 쿠킹클래스 운영, 평생교육 연계</li> <li>: 장성하이텍고와 연계한 외식산업 전문인력양성</li> <li>- 동신대 식품관련학과 연계</li> <li>- 지역특산물 활용 외식분야 및 힐링푸드(치유음식) 개발 도모</li> <li>- 친환경 농산물 청년농가 육성</li> </ul> <p><b>1-2. 지역발전 전략 연계 맞춤형 인재양성</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 고교 기업탐방 및 현장실습, 인턴십 강화</li> <li>- 관내 고등학교(장성고, 문향고, 장성하이텍고)와 지역연구소 및 산단 입주기업 등</li> </ul> <p><b>1-3. 데이터 기반 인재관리 플랫폼 구축</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- “장성 에듀클럽(Edu-club)” 시스템 구축을 통한 DB구축 및 성과 관리 : ONE-STOP 일자리센터와 연계 운영</li> <li>- (1단계) 교육발전특구 참여자 정보(참여사업, 개인정보 등) 구축</li> <li>- (2단계) 사업종료 후 성과분석, 이동경로/사유 분석</li> <li>- (3단계) 지역기업 연계, 취업지원서비스</li> <li>- 대상별 관련 지원사업(일자리 창출/정주지원 등) 등 정보제공</li> </ul>	<p>지역산업 맞춤형 일자리 창출 기반 구축</p>
<p>2. 지역정주 패키지 지원</p> <p>보완자료 Ⅲ-④-②</p>	<p><b>[타사업 연계]</b></p> <p><b>2-1. 학령기 교육비 보조 및 지역자금심 함양 지원</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 장성군 초·중·고등학교 입학축하금 지원(초 10만원, 중 20만원, 고 30만원)</li> <li>- 장성군 대학생 등록금 지원</li> <li>- 장성군 청소년 수당 지원(장성군 청소년 꿈키움 바우처 지원)</li> </ul> <p><b>2-2. 장성지역 정주환경 개선 지원</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 외국인 근로자 기숙사 운영</li> <li>- 생태자연환경 이용한 여가휴양서비스 제공(숲체원 프로그램 등)</li> </ul> <p><b>2-3. 장성군 평생교육 지원</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 고품질 평생교육을 통한 지역민 만족도 제고</li> <li>- 21세기 아카데미, 다양한 문화공연 및 체험 프로그램 등</li> </ul>	<p>타사업 연계 등 지역정착률 제고</p>

### 3. 특구 추진체계

□ 추진체계



### 4. 지역주민의 의견 반영 노력

보완자료 Ⅲ-⑤

□ 공청회 및 학부모·학생 대상 의견수렴

- 학부모·학생(500여명) 교육발전특구 관련 수요조사(24. 5. 17. ~ 5. 24. 실시)
- (공청회) 교육발전특구 관련 학부모 및 지역주민 대상 설명회 개최(24. 5. 21)

학생 수요조사(중,고등학생 332명)	학부모 수요조사(136명)																		
<p>고교 졸업 후 희망진로 및 전공계열</p> <p>지역: 9.9, 인문: 9.5, 의약: 24.3, 예체능: 32.9, 사회: 16.0, 교육: 12.2, 공학: 15.2</p>	<p>자녀의 상급학교 진학 예정지역</p>																		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 장성거주 기간 : 49.4%가 10년 이상</li> <li>- [중학생] 고등학교 진학을 원하는 지역                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 장성내 진학 78.3%</li> </ul> </li> <li>- [고등학생] 졸업 후 거주희망지역</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>지역</th> <th>고등학교 졸업 직후</th> <th>장성 인근 지역 취업 시</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>장성</td> <td>19.6</td> <td>35.2</td> </tr> <tr> <td>광주</td> <td>16.3</td> <td>37.6</td> </tr> <tr> <td>서울, 경기 지역</td> <td>47.9</td> <td>14.0</td> </tr> <tr> <td>그 외 지역</td> <td>9.3</td> <td>4.8</td> </tr> <tr> <td>전남 다른 지역</td> <td>6.9</td> <td>8.5</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 장성지역특화입학(지역대학) 의사 : 38.6% 긍정</li> <li>- 대학 졸업 후 희망 진로 : 장성 외 대도시로 이주하여 전공관련 취업 50.6%</li> </ul>	지역	고등학교 졸업 직후	장성 인근 지역 취업 시	장성	19.6	35.2	광주	16.3	37.6	서울, 경기 지역	47.9	14.0	그 외 지역	9.3	4.8	전남 다른 지역	6.9	8.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 타지역 진학 이유                             <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ 교육만족도 낮음</li> <li>: 상급학교 부재(46.9%), 교육의 질 향상(25.4%)</li> <li>사교육시설 부족(17.7%), 특기적성교육(6.9%)</li> <li>[장성군 공교육 만족도] 평균 2.96점(5점만점)</li> <li>▶ 특성화 교육(예체능, 외국어 등) 가장 낮음</li> </ul> </li> <li>- 학령기 인구유출 원인                             <ul style="list-style-type: none"> <li>: 도시와 교육격차(사립초, 명문학교 부재) 22.8%</li> <li>사교육 시설 부족 19.9%</li> </ul> </li> <li>- 공교육 돌봄을 이용하지 않는 이유                             <ul style="list-style-type: none"> <li>: 사교육 이용 25.5%</li> </ul> </li> <li>- 선호하는 돌봄서비스 : 학교늘봄 38.2%</li> <li>- 교육발전특구 조성 과제                             <ul style="list-style-type: none"> <li>(1순위) 고등학교-대학-기업-기관 연계협약을 통한 좋은 일자리 창출</li> </ul> </li> </ul>
지역	고등학교 졸업 직후	장성 인근 지역 취업 시																	
장성	19.6	35.2																	
광주	16.3	37.6																	
서울, 경기 지역	47.9	14.0																	
그 외 지역	9.3	4.8																	
전남 다른 지역	6.9	8.5																	

## 5. 재정계획

### 가. 연차별 재정 계획

#### 연도별·재원별 투자계획(안)

(단위: 백만원)

구분	총액	재원별 예산(안)				
		2024	2025	2026	2027	2028
계	27,877	584	6,225	6,666	7,091	7,311
특교	8,027	-	1,682	1,885	2,150	2,310
지방비	13,788	584	3,065	3,253	3,413	3,473
교육청	5,662	-	1,378	1,428	1,428	1,428
기타	400	-	100	100	100	100

#### 연도별 지방비 투자계획(안)

(단위: 백만원)

특구별	총액	지방비 예산(안)				
		2024	2025	2026	2027	2028
계	13,788	584	3,065	3,253	3,413	3,473
기초지자체(91%)	12,597	584	2,786	2,949	3,109	3,169
광역지자체( 8%)	1,191	-	279	304	304	304
기타	-	-	-	-	-	-

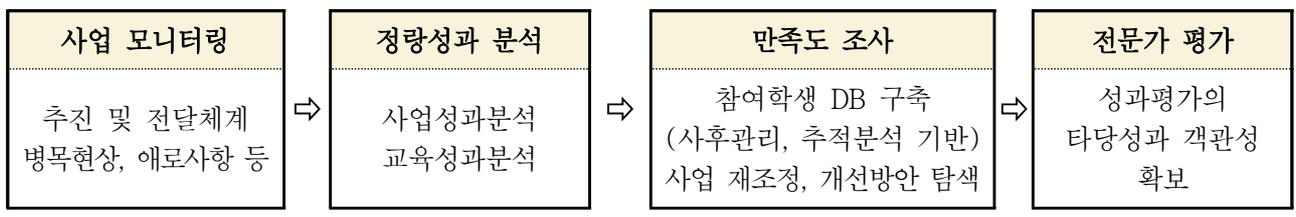
### 나. 2024년 예산편성계획

구분	세부과제	재원별 (단위 : 백만원)					
		계	특교	지방비			기타
				기초	광역	교육청	
계		584	-	584	-	-	-
지역돌봄 책임제	소계	-	-	-	-	-	-
	거점형 돌봄센터 구축·운영	-	-	-	-	-	-
	늘봄 프로그램 강화	-	-	-	-	-	-
	이주배경자 맞춤형 늘봄 지원	-	-	-	-	-	-
지역연계 공동 교육과정	소계	-	-	-	-	-	-
	축령산 편백숲 자연생태 유아교육 지원	-	-	-	-	-	-
	생태전환 공동교육과정	-	-	-	-	-	-
文武특화 인재 태크트리 구축	소계	74	-	74	-	-	-
	자율형 공립고 2.0	-	-	-	-	-	-
	특성화 인재양성	24	-	24	-	-	-
	글로벌 교육	50	-	50	-	-	-
배우고, 일하고, 함께사는 장성구현	소계	510	-	510	-	-	-
	지산학 연계 일자리 창출 지원	-	-	-	-	-	-
	지역정주 패키지 지원	510	-	510	-	-	-

# IV. 성과관리 계획

## 1. 성과목표 (지역주도 인재양성 기반조성)

- 성과목표 달성을 위한 성과지표 개발 및 모니터링
  - (정책목표 달성 수준 평가) 참여학생의 성취도 측정 지표 개발
    - ▣ 논리모형 기반 산출-성과-영향(Input-Output-Outcome-Impact) 평가
      - 장성인재(재학생, 졸업생) 추적조사, 교육지표 등을 활용한 중장기 성과 DB 구축(참여자 정보), 정책효과에 대한 사후분석 기반 마련



구분	성과지표	성과지표의 의미 및 목표
정량	프로그램 운영 성과 및 참여도 학생성취도 지역 정착률	- 운영실적 및 참여학생 수(참여율) - 대학진학률, 취업률 - 관내 상급학교 진학률, 순유출(19세 이하) 등
정성	교육발전특구 사업 만족도 정책의 지역발전·교육 기여도	- 참여학생/참여학부모 만족도 평가 - 교육발전특구 정책이 장성발전에 기여하는 정도

## 2. 성과목표 달성을 위한 계획

구분	성과달성 계획
사업성과 (프로그램 운영 성과 및 참여도)	- 교육주체 수요조사에 기반한 프로그램 발굴/운영 - 프로그램 운영 사전-사후 평가체계 구축 - 참여자 케이스 분석을 통해 개선사항을 지속적으로 반영하여 프로그램 참여율 제고
정책효과 (학생성취도 및 지역정착률)	- 프로그램 참여자 정보 DB구축으로 사후관리 기반 마련 - 참여자 DB기반 정확한 성과평가 가능
만족도 (사업만족도 /지역기여도)	- 프로그램별 만족도 조사 매뉴얼 구축 - 웹기반(구글폼 및 네이버폼 활용) 만족도 조사 실시 - 사업이 지역에 기여하는 정도에 대한 학부모 조사 연차별 실시

## 3. 사업 성과 확산 계획

구분	성과확산을 위한 노력
우수사례 발굴	- 추진전략별 1사례 이상 우수사례 발굴, 참여자 수기공모/시상 등
홍보방안	- SNS 채널 개설, 온오프라인 홍보 연30회 이상 - 타지역으로 성과 확산을 위한 워크숍(연 2회), 포럼(연1회) 추진